



LES 2 - Ik en mijn droomplek

Inleidende tekst voor de docent

In deze les ontmoeten de kinderen het Noord Nederlands Orkest via een online zoektocht. Ook gaan we in op het idee van een droomplek. Wat is dat eigenlijk? Is dat een plek die jij goed voor ogen hebt? Is die plek ver weg of ben je er al?

Benodigdheden:

- Tablets, eventueel via het digibord (werkt iets minder goed)
- Kaartdelen van vorige week
- Stiften, kleurpotloden, verf (wat je maar wilt gebruiken)

Inleiding

In dit digitale lespakket gaan de leerlingen op zoek naar antwoorden over het NNO. Dit doen de leerlingen door bij het orkest op bezoek te gaan, en niet zomaar op een manier: via een heuse 360 graden video! In de video krijgt de kijker een plekje midden in het orkest, waardoor de leerlingen goed kunnen zien wie er spelen in het NNO en welke instrumenten er allemaal zijn.

De 360 graden video werkt het beste op een tablet of een mobile apparaat, en wanneer de video in de YouTube app geopend wordt:



[Bekijk hier de 360 graden video van het NNO](#)

Leerlingen kunnen op hun tablet YouTube openen en intypen: 'NNO 360'. Met de 360 graden video kunnen ze zelf rondkijken bij het orkest.

Kern

Over de lijn

Speel met de leerlingen 'over de lijn'. Lees de stellingen voor, de leerlingen lopen naar de kant die hen aansluit. Hang rechts een briefje met 'eens', en links een briefje met 'oneens'.

Stellingen

- A: Ik vind de natuur in mijn omgeving mooi.
- B: Ik hou meer van de stad dan van het platteland.
- A: Ik vind het leuk om ergens anders naartoe te gaan.
- B: Ik ben altijd blij als ik weer thuis kom als ik lang ben weggeweest.
- A: Ik ben blij met de plek waar mijn huis staat.
- B: Ik zou wel willen verhuizen.
- A: Ik stel me wel eens voor hoe het is om ergens anders te wonen.
- B: Ik heb zin in de middelbare school.

Ga na elke stelling in gesprek met een aantal leerlingen. Waarom heb je voor deze kant gekozen, en waarom niet voor de andere? Wat zou je daarin graag anders zien? Of wil je liever dat dit zo blijft?



Opdracht: hoe ziet jouw droomland eruit?

Luister met de leerlingen naar het vervolg van de podcast op slide 7. Zij geven een inleiding voor de opdracht 'hoe ziet jouw droomland eruit?'.
De leerlingen draaien de omgevingskaart om. Op de lege achterkant tekenen/schilderen/knippen/plakken de leerlingen hun droomland.

De leerlingen draaien de omgevingskaart om. Op de lege achterkant tekenen/schilderen/knippen/plakken de leerlingen hun droomland.

- Hoe ziet jouw droomplek eruit?
- Waar is dat? Wat wil je daar graag doen? Of juist niet?
- Wat zou je anders willen zien, of juist niet?

Slot

Leg de droomlanden goed in het zicht op alle tafels. Loop nu met de leerlingen langs al deze droomlanden, alsof het een museumtentoonstelling is. [Luister hier naar rustige klassieke muziek voor op de achtergrond.](#)

Gespreksstarters

- Wat vonden jullie van de droomlanden?
- Hebben jullie er één gezien die niet van jezelf was, waarnaar je graag zou willen?
- Wat vind je ervan dat je dan deze omgeving (op de achterkant) zou moeten achterlaten?
- Vind je dat eng, spannend, leuk, kijk je daar juist naar uit?
- Gaat jullie omgeving binnenkort veranderen? Wat vind je daarvan?